

A KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS ISKOLAI TERÜLETEI

A közösség olyan emberi együttélés, amelyet a közösségi érdek, közös cél, közös értékrend és a tudat tart össze.” (Hankiss Elemér)

A közösségfejlesztés célja, hogy a közösség, mint tevékenységi keret segítse az egyén fejlődését, képességeinek kibontakoztatását olyan módon, hogy azok egyéni lehetőségeinek maximumára jussanak el.

A jövő iskolája csak akkor képes megfelelni céljainak, ha él a tanítási órán és az iskolán kívüli nevelés lehetőségeivel: igyekszik felhasználni ezek kötetlenebb formáit, módszereit.

A követelményrendszert alapjaiban meghatározzák az alapvető emberi jogokról, a lelkiismereti és vallásszabadságról, a közoktatásról, a gyermeki jogokról, a nemzeti és etnikai kisebbségekről megfogalmazott törvények.

A tanítási órán kívül végzett tevékenységek különböző műveltségi területekhez kapcsolhatók és viszont. Azon tevékenységek, melyeket az iskola szervez:

- más intézmények által szervezett programok
- zenei, szolfézs
- pályairányítás
- előkészítő foglalkozások
- felzárkóztató foglalkozások
- tehetséggondozás
- napközi, tanulószoba
- nyelvtanulás
- szakkörök
- sportfoglalkozás
- színház- és múzeumlátogatások
- kirándulások
- táborok

A fentieken kívül más intézmények, szervezetek (pl. egyházak, zeneiskola, sportklubok) is beléphetnek a gyermekek szabadidős tevékenységének szervezésébe, azonban mindegyiknek illeszkednie kell a gyermekek nevelési folyamatába.

A tanítási órán kívül szervezett programok a tanulók számára önkéntes és választható jellegűek. Színvonalukat a nevelőtestület tagjainak - a szülők pedagógiai kulturáltsága és egyéb objektív tényezők befolyásolják. A szabadidőben lehetővé kell tenni, hogy a tanulók az adott körülmények és lehetőségek figyelembevételével a tananyagot feldolgozzák, elmélyítsék, a gyakorlatban alkalmazzák.

Feladatok:

- Lehetőséget kell biztosítani arra, hogy a gyerekek növekvő önállósággal (életkoruknak megfelelően) szilárdítsák meg, mélyítsék el, egészítsék ki a tanítási órán szerzett ismereteiket, és sokoldalúan alkalmazzák azokat.
- A természet és társadalom jelenségeit tapasztalat útján is ismerjék meg.

- Ismerjék fel a természet és a társadalom értékeit, nevesítsék azokat és védjék is.
- Az egészséges életmód a mindennapok szerves részévé váljon.
- Szokásrendszerek kialakítása.
- Beszédkultúra fejlesztése.
- Megjelenés-kultúra, az emberekkel való kapcsolat alapszabályainak tudatosítása és gyakoroltatása.
- Az anyanyelv egyre magasabb szintű ápolása, begyakoroltatás, őrzése.
- Idegen nyelvek ismerete.
- Találják meg helyüket a társadalomban - önismeret.
- Pályaorientáció.
- Higiénia törekvés.

Különböző műveltségi területeket emeltünk ki. Ezen területekhez rendeltük a gyerekek szabadidős tevékenységét, szervezett és önkéntes formában.

Mivel az egyes műveltségi területek bizonyos szaktárgyakhoz kötődnek, ezért véleményünk szerint, az ott felhasznált, ill. alkalmazott könyvek taneszközök a szabadidős tevékenységekben is alkalmazandók.

A napköziben a játék és valamennyi, a manuális tevékenységekhez szükséges anyagokat és eszközöket minden tanév elején a munkaközösség-vezető irányításával életkornak megfelelően kell beszerezni és szétosztani.

A szabadidős tevékenység lebontása műveltségi területenként

I. Anyanyelv és irodalom

- A könyvtár a tanulás egyik színtere és eszköze, biztosítani kell, hogy a tanulók délután is használhassák.
- Könyvek bemutatása, kötelező-, ajánlott olvasmányok, hirdetőtábla kihelyezése könyvajánlással.
- "Anyaggyűjtés" iskolai ünnepségekhez.
- Színjátszó csoport működtetése.
- Népszokások felelevenítése, népi játékok, néptánc az alsó tagozatos tanulók számára.
- Helyesírási versenyek.
- Vers- és prózamondó verseny.
- Középiskolai felvételi előkészítő tanfolyamok szervezése.

II. Élő idegen nyelv

- Tehetséggondozó és felzárkóztató szakkörök beindítása.
- Tanulmányi versenyek /egyéni- csapat/.
- Levelező szakkörök - levelező partnerek szervezése.
- Partneriskolák keresése a szomszéd – és az Unió országaiban.
- Tanfolyamok.
- Egyéni különórák.
- Nyelvi tábor az iskolában.

III. Matematika

- Tehetséggondozás és felzárkóztató foglalkozások a tanévben.
- Feladatmegoldó versenyek.
- Kerületi, iskolai, országos szervezésű tantárgyi versenyekre felkészülés és részvétel.
- Középiskolai felvételi előkészítő tanfolyam szervezése
- Sakk szakkör működtetése

IV. Ember és természet

- Egészséges életmódra nevelés - iskolánk tagja az Egészséges Iskoláért Hálózathoz.
- Tanulmányi kirándulások.
- Föld Napja megemlékezés.
- Szaktárgyi versenyekre felkészülés, részvétel.
- Intézmények által kezdeményezett feladatmegoldó verseny.
- Állatok megismerése a Fővárosi Növény- és Állatkertben.
- Múzeumlátogatások.
- Papírgyűjtés
- Nyári Táborok.

V. Ember és társadalom

- Megemlékezés nemzeti ünnepeinkről, a jeles napokról.
- Mező Nap - ünnepségsorozat a névadó, dr. Mező Ferenc tiszteletére.
- Mikulási ajándékozás, műsor a testvérorestályok között.
- Luca napi vigasság
- Osztály- és iskolai karácsonyi műsor.
- Téli vásár.
- Farsang - korcsopordonként.
- Múzeumi foglalkozások szervezése.

VI. Földünk és környezetünk

- Kiemelt feladatot kell kapnia a mindennapok környezetvédelmének (szakkörök, szelektív hulladék-gyűjtés, növények ápolása, ültetése stb.).
- Ismeretterjesztő filmek vetítése, TV, videó. Internet.
- Tablók, kiállítások készítése aktuális eseményekhez (veszélyes anyagok, táplálékok, Föld Napja).
- Országjáró programok, táborok.
- NEFI által szervezett programokhoz kapcsolódás.

VII. Művészetek

- Énekkar működtetése.
- Zenehallgatás.
- Társastánc, néptánc tanfolyamok.
- Kézműves- és modellező tanfolyamok.
- Osztálykeretben, vagy - színház, mozi, múzeum, kiállítások megtekintése, látogatások szervezése.

VIII. Informatika

- Számítógépes ismeretek elmélyítése – szakköri keretben is.
- Kapcsolódás az Internet programhoz, hogy gyerekeink a legfrissebb információkhoz is hozzájussanak.
- Az audiovizuális eszközök ismerete és helyes felhasználásának megtanítása. Felhasználásuk a tanulásban és a szórakozásban.
- Könyvtár: katalógus ismeret, szótárak, lexikonok használata.
- Számítógépes nyári tábor az iskolában.

IX. Életvitel es gyakorlati ismeretek

- Kulturált étkezés az iskolában (büfé, ebédlő).
- Osztálytermek festése, díszítése, tisztántartása.
- Manuális és egyéb tevékenységek a napköziben.
- Kézműves szakkör.
- Kézműves nyári tábor.

X. Testnevelés és sport

- Sportfoglalkozások az iskolában (foci, kosárlabda, akrobatikus rock and roll, karate, sakk, aikido, asztalitenisz, görkorcsolya, társastánc, hip-hop).
- Sportolás a szakosztályoknál (úszás, vízilabda, szertorna, foci, atlétika stb.).
- Országos és kerületi szervezésű sportversenyek – Zugló Kupa
- Játék-napközi.
- Az olimpiai szellemi vetélkedőkön való részvétel.
- Budapest környéki túrák szervezése.
- Sítábor.
- Nyári sporttáborok.

AZ ISKOLA HAGYOMÁNYAI: JELES NAPOK

Iskolánk Alsórákoson, a lakótelepen, a kulturális és sportélet egyik központja.

Ezt a szerepet csak úgy gyakorolhatjuk, ha iskolánkat megnyitjuk a makrokörnyezetünk lakói előtt. Az ünnepélyek, megemlékezések előadásaira meghívjuk a szülőket és az érdeklődőket lakókörnyezetünkől. Az iskola nagyrendezvényeit azért is korosztályokra bontva szervezzük, hogy a teremadottságok szabta korlátokat kiküszöböljük.

Jeles napjaink természetesen névadónkhoz kötődnek elsősorban, s állami és nemzeti ünnepeinkhez, illetve közösségeink által fontosnak tartott eseményekhez is.

Mező Nap — iskolánk névadójára emlékezünk, az olimpiai eszme szellemének ápolásával Ezen a napon adjuk át a MEZŐ EMLÉKÉRMET, és a MEZŐ DÍJAT- mindkettőt iskolánk közösségei alapították-.

Ünnepélyünkre meghívjuk dr. Mező Ferenc élő hozzátartozóit, a Magyar Olimpiai Bizottság képviselőit, a Magyar Olimpiai Akadémia képviselőit, a magyar sportélet kiválóságait, olimpiai bajnokainkat és a magyar sport vezetőit, az olimpiai bajnokokról elnevezett iskolák képviselőit, Önkormányzati vezetőket, a társintézmények képviselőit, az előző években kitüntetettjeit és természetesen iskolánk közösségének tagjait..

Miklós Nap — a kultúra napja iskolánkban

A testvérosztályok műsoros keretben megajándékozzák egymást, saját készítésű apróságokkal.

Hangverseny, vetélkedők, díjat nyert diákjaink előadásai, mini bemutatók gyerekeknek és érdeklődő felnőtteknek. Ezen a napon tesznek esküt első osztályosaink, s avatjuk őket „Mezős” diákká.

Ekkor mutatjuk be az iskola közösségének az „Akikre büszkék vagyunk” címet elnyert tanulókat.

Luca nap — az adventi készülődés egyik jeles napja

Az e naphoz kötődő népi hagyományokat felelevenítjük, és bemutatjuk. A jelmezes, mókás, játékos délutánon számtalan „játékbárlangban” szórakozhatnak a gyerekek és szüleik.

Karácsony – a szeretet ünnepe iskolánkban

A népszokások felelevenítése mellett, az osztályközösségek belsőszéges ünnepséget szerveznek, amelyen megajándékozzák egymást. Az osztályprogram keretében zenehallgatás és különböző játékok is sorra kerülnek.

Délután a tornateremben ünnepi színelőadás, a szeretet ünnepének tiszteletére, az iskola diákjainak előadásában, melyen együtt gyűjtja a szeretet gyertyáját szülő és gyerek.

Farsangok — 3 alkalom, ahol az osztályközösségek szórakoztató tánc produkcióiban gyönyörködhetünk, melyet igazi farsangi kavalkád követ, záróeseményként, tombolahúzás. (1-2. évfolyamosok, 3-4. évfolyamosok, felső tagozatosok).

Iskolanyitogatók— 1. Sportolóink mutatják be az év során befektetett edzések eredményeit.
2. Játsszóház – kézműves tevékenységek.
3. Bemutató órák, a leendő első osztályos tanítónők irányításával.

Aradi vértanúk napja (október 6.) – Nemzeti múltunk mártírjaira emlékezünk osztályfőnöki óra keretében.

Kommunista és egyéb diktatúrák áldozataira emlékezünk (február 25.) – történelem óra keretében.

Holokauszt áldozataira emlékezünk (április 16.) – történelem óra keretében.

Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) – osztályfőnöki óra keretében.

Október 23. — közös megemlékezés

Az 1956-ban lezajlott forradalom eseményeit és jelentőségét méltatva emlékezünk.

Március 15. — ünnepi műsor

A forradalom és szabadságharc sorsdöntő pillanatai elevenednek meg a gyerekek előadásában, a kor költészetének és zeneműveinek korhű tolmácsolásával.

IDŐK napja — a diákönkormányzat rendezvénye

Az iskolánkban működő alapítványok és egyesület anyagi támogatásával, a tanulók igényeinek megfelelően, az osztályok közösségének támogatásával és együttes munkájával rendeznek meg.

Ballagási ünnepség — 8. osztályos tanulóink elbúcsúznak

Az utolsó tanítási nap délutánján a 7. évfolyamosok búcsúztatásában, a feldíszített iskolából ünnepélyesen elballagnak a 8. évfolyamos diákok.

TÁBOROK

Iskolánk közel egy évtizedes hagyományokkal rendelkezik a következő táborok megszervezésében. A táborokban általában valamennyi általános iskolai korosztály szívesen vesz részt. A szervezők törekvése is, hogy a különböző korosztályú gyerekek a szabadidejüket kiegyensúlyozottan, barátságokat kialakítva tartalmasan töltsék el.

Soltvadkerti tábor – évek óta 80-90 fővel táborozhatnak gyerekeink a Zuglói Önkormányzat által üzemeltetett táborban. A kedvező költségek mellett vonzóvá a közösen és jól szervezetten eltöltött szabadidő teszi.

Kézműves tábor – az évek során népszerűsége nő, résztvevői nemcsak iskolánk jelenlegi, de volt diákjaiból kerülnek ki. A táborozáson iskolánk felnőtt dolgozói is szívesen vesznek részt. Így ez olyan munkáltató tábor, mely jelesen hozzájárul az önálló életvitel elsajátításához, valamint perspektívákat nyújt a hasznos szabadidő eltöltésére.

Túratáborok – Magyarország szép tájait ismerteti meg a túrázás kedvelőivel, úgy hogy közben megismerkednek egy-egy terület élővilágával, a környező természet védelmének szükségességével, konkrét feladataival, értékeivel. Nagy figyelmet fordítanak az egészséges táplálkozásra is.

Sporttáborok – görkorcsolya, aikido, karate táborok, melyek szintén vegyes korcsoportú, felnőttek, gyerekek, régi és volt diákok közös sportolási szenvedélyét elégíti ki. A sport iskolánk életében kiemelt, azért is fontos, hogy a nyári szünetben esetleg új sportágakat is kipróbálhassanak diákjaink.

Külföldi táborok – elsősorban angol nyelvű területekre irányulnak. Nyelvgyakorlási céllal szervezzük, s közben egy-egy kisebb régió nevezetességeit is megtekintik a résztvevők. A szomszéd országok magyarlakta területeinek megismerése kitűzött célunk, melyet a Határtalanul pályázat támogatásával tudunk csak megvalósítani.

A táborozás, a mai magyar viszonyok mellett, költséges elfoglaltság, a pályázati lehetőségek folyamatos kihasználásával igyekszünk mindenki számára elérhetővé tenni. Az iskolánkban kínált táborozási szabadidő eltöltési lehetőségeket, azért is támogatjuk, mert ez a legkisebb anyagi vonzatú lehetőség a családok számára.