

ESÉLYEGYENLŐSÉG - EGYENLŐ BÁNÁSMÓD

Az **egyenlő bánásmód** elve azt követeli meg a jogalkotótól és jogalkalmazótól, hogy a hasonló helyzetben lévő személyeket azonos módon kezelje, és az eltérő helyzeteket pedig különbözőképpen szabályozza, értékelje.

Az esélyegyenlőség fogalma:

Az egyenlő esélyek biztosítása azt a végső célt szolgálják, hogy gyermekek- egyenlő eséllyel érvényesülhessenek az élet legkülönbözőbb területein - oktatás, egészségügy, szociális biztonság stb. -, de legalábbis csökkenjenek az őket érő hátrányok. A hátrányban szenvedő embernek jobb feltételeket kell biztosítani, nem egyenlő feltételeket.

Az esélyegyenlőség fontossága az oktatásban:

- az igazságos és befogadó oktatás az egyik leghatásosabb eszköz a társadalom egyenlőbbé és méltányosabbá tételére,
- emberi jogi követelmény, amit az ENSZ gyermekjogi nyilatkozata és a legtöbb nemzet alkotmánya tartalmaz.

Feladat: az alkotmányban meghatározott művelődéshez való jog *esélyegyenlőség* alapján való gyakorlásának biztosítása.

Mindenki számára biztosított az oktatás alapvető szintje, ezért

- korlátozni kell a tanulók korai besorolását,
- a gyermekek fejlődésének kezdetén, közösségi ellátás révén ellensúlyozhatóak a hátrányos otthoni körülmények,
- a jó minőségű és elérhető kisgyermekkorai nevelésnek és gondozásnak jelentős a hosszú távú haszna,
- az iskolai sikertelenségek kezelése segít leküzdeni a társadalmi hátrányokat, amelyek gyakran okoznak iskolai kudarcot.

Feladat:

Kiemelt figyelmet igénylő tanulók:

különleges bánásmódot igénylő

- sajátos nevelési igényű,
- beilleszkedési, tanulási és magatartási problémával küzdő gyermekek ,tanulók
- kiemelten tehetséges tanulók eltérő helyzetének figyelembe vétele,
- a hátrányos helyzetű tanulók hátrányának csökkentése, kompenzálása.

A veszélyeztetettség korai azonosítása, a segítő támogatás és a folyamatos megfigyelés nagy jelentőségű.

Intézményen belüli lehetőségek:

- rendszeres segítségnyújtás az iskolában lemaradóknak, hogy csökkenjen az évismétlés,
- a gondos, folyamatos megfigyelés,
- az olvasási felzárkóztatást célzó intenzív beavatkozás,
- az oktatási követelmények megállapítása és követelménytámasztás az egyéni képességek fokozott figyelembevételével történjen,
- az eredmények javítása a fejlesztő értékelés módszerével,
- a tanulási nehézségek kezelésére és beavatkozások sorozatára van szükség.

Intézményen kívüli lehetőségek:

Családsegítő és Gyermekjóléti Központ, Nevelési Tanácsadó szolgáltatásainak igénybevétele.

Fontos a pályatervezési tanácsadás, az oktatás hatékony kapcsolódása a munka világához.

Legfontosabb feladataink:

- Erősítjük a kapcsolatot az iskola és az otthon között, hogy támogatást kapjanak a hátrányos helyzetű szülők gyermekeik tanulásának segítésében. Az iskola és az otthon hatékony kapcsolata nagy jelentőségű az oktatási eredmény szempontjából, de a hátrányos helyzetű tanulók általában gyenge támogatást kapnak otthonról.
- Javítjuk a hátrányos helyzetű szülőkkel való kommunikációt, és segítséget nyújtunk a tanulást segítő otthoni környezet kialakításában.
- A házi feladat eredményes pedagógiai eszköz lehet, de veszélyt is jelent az esélyegyenlőség szempontjából. A tanulószobai foglalkozás, napközis foglalkozás az iskolában megfelelő környezetet jelenthet a házi feladat elkészítésének támogatására.