

VIZSGASZABÁLYZAT

Az intézmény vizsgaszabályzata a Pedagógiai Programban meghatározott vizsgák rendjét és eljárási módszereit tartalmazza.

1. A vizsgaszabályzat jogi kerete:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- A tanév rendje
- Az intézmény Szervezeti és Működési szabályzata
- A intézmény Pedagógiai Programja

2. A vizsgaszabályzat hatálya, célja

2.1 A vizsgaszabályzat célja

Vizsgaszabályzatunk célja a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 7. § (1) ai) bekezdésében foglalt felhatalmazás alapján a tanulók tanulmányok alatti vizsgák és az alkalmassági vizsgák szabályainak rögzítése. A fenti jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga (osztályozó vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga)

- követelményeit,
- részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati)
- és az értékelés rendjét

a nevelőtestület a pedagógiai program alapján határozza meg, és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza. A tanulmányok alatti vizsgák lebonyolításakor figyelemmel kell lenni a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 24. fejezetének 64 § - 74 § rendelkezéseire.

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programjai szerint nem lehetett meghatározni. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.

2.2 A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgákra,
- különbözeti,
- javítóvizsgákra vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít,
- aki magántanuló,
- aki különbözeti vizsgára jelentkezik,
- a 7. osztályos angol emelt szintű nyelvi csoportok tanulóira,
- a szintmeghatározó mérések az iskola valamennyi 4 - 8. osztályos tanulója.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira, akik átvételüket kérik az intézmény emelt szinten vagy fakultáció keretében tanított tanulói csoportokba és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

Érvényessége a felülvizsgálat idejéig szól. Felülvizsgálatát az intézmény igazgatója és a nevelőtestület kezdeményezheti. Módosítása az elfogadásával azonos módon történik. A vizsgaszabályzatot 30 napon belül módosítani kell, ha a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet közölt szabályozás olyan módon megváltozik, hogy az a vizsgaszabályzatban leírtakat befolyásolja.

A szabályzatot módosítani kell, ha

- a helyi tantervben a szabályzatot érintő változás áll be,
- bármelyik munkaközösség, vagy ennek hiányában a tantárgyat tanítók kétharmada azt kezdeményezi,
- a nevelőtestület 10 %-a kezdeményezi.

3. Tanulmányi idő alatti vizsgák

3.1. Osztályozó vizsga

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól, mint magántanulót vagy felmentést kapott –kérelmére - a kötelező tanórai foglalkozások látogatása alól sajátos helyzete miatt, ha a tanuló egyéni adottságai, sajátos nevelési igénye, továbbá sajátos helyzete ezt indokoltá teszi.
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget, akinek éves hiányzása a jogszabályban előírt mértéket meghaladja és emiatt a tanuló teljesítménye a tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.
- egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékánál többet hiányzott.
- a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető.

Egy osztályozó vizsga – a b) pontjában meghatározott kivétellel – egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

Az osztályozó vizsgán a vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsga feladatlapját az igazgató által megbízott munkaközösség készíti el évfolyamszinten, az adott tagozat és óraszám figyelembe vételével, akit a feladatlapokkal kapcsolatban titoktartási kötelezettség terhel.

A szóbeli vizsgán a tanuló tudását a megadott témakörökön keresztül állapítja meg a vizsgabizottság. Érdemjegyét a vizsgabizottság a szerzett jegyek átlaga alapján alakítja ki. Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.

A nevelőtestület megtagadhatja az osztályozóvizsga letételének az engedélyezését, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak a száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást és az iskola eleget tett értesítési kötelezettségének, azaz értesítette a szülőt első alkalommal történt igazolatlan mulasztásáról.

3.2. Különbözeti vizsga

A különbözeti vizsgák időpontját az igazgató határozza meg.

Különbözeti vizsgát tehet az a tanuló, aki

- tanulói jogviszony átvétellel való létesítéséhez más iskolatípusból kéri felvételét,
- eltérő tanterv szerinti tanulmányokat folytatott és azonos vagy magasabb évfolyamra jelentkezik,
- aki tanulmányait valamely tantárgyból a már működő emelt szintű csoportban kívánja folytatni.

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az Intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

A különbözeti vizsga szervezése és lebonyolítása minden tekintetben megegyezik az egyéb tanulmányok alatti vizsgákkal. A tantárgyi követelményeket az igazgató által megbízott munkaközösség vagy szaktanár jelöli ki.

Különbözeti vizsgát a tanuló abban az iskolában tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja.

Különbözeti és a beszámoltató vizsgákra tanévenként legalább két vizsgaidőszakot kell kijelölni.

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

3.3. Javítóvizsga

A vizsgázó a javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban teheti le.

Javítóvizsgát tehet az a tanuló,

- aki a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik,
- aki az osztályozó vizsga követelményeinek nem felelt meg.

A javítóvizsgán, számon kért ismeretek a tanterv teljes anyagát felölelik. A tantárgyi követelményeket az igazgató által megbízott munkaközösség vagy szaktanár jelöli ki.

Ha az osztályozó vagy különbözeti vizsgára a tanév közben kerül sor, s a tanuló elégtelen minősítést szerez, a vizsgát követő három hónapon belül kell a javítóvizsga időszakot kijelölni.

3.4. Pótló vizsga

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására.

Az igazgató hozzájárulhat ahhoz, hogy az adott vizsganapon vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban a vizsgázó pótló vizsgát tegyen, ha ennek feltételei megteremthetők. A pótló vizsgát lehetőleg ugyanabban a vizsgaidőszakban kell letenni.

A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell. Pótló vizsgát csak az elmaradt vizsgarészekből kell tenni.

3.5. Független vizsgabizottság előtti vizsga

A köznevelési törvény a tanuló alapvető jogaként mondja ki, hogy tanulmányai során tehet az intézménytől, annak pedagógusaitól független tanulmányok alatti vizsgát, amely osztályozóvizsga és javítóvizsga lehet.

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát a kormányhivatal szervezi, az országos szakképzési névjegyzéken szereplő szakértőjét kéri fel a vizsgabizottság tagjának.

A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője – a félév vagy a tanítási év utolsó napját megelőző harmincadik napig, amennyiben hiányzás miatt nem értékelhető és osztályozó vizsga letételére kap engedélyt, az engedély megadását követő öt napon belül jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról.

A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni. Az iskola igazgatója a bejelentést nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak.

A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője – a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy amennyiben bármely tantárgyból javítóvizsgára utasították, akkor azt független vizsgabizottság előtt tehesse le.

Az iskola a kérelmet nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak.

A kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottságnak nem lehet tagja az a pedagógus, akinek a vizsgázó hozzátartozója, továbbá aki abban az iskolában tanít, amellyel a vizsgázó tanulói jogviszonyban áll.

Akkor is, ha a tanuló független vizsgabizottság előtt ad számot tudásáról, magasabb évfolyamra jutásáról – a vizsgabizottság által adott osztályzat figyelembevételével – az intézmény dönt.

A független vizsgabizottság elnökét és tagjait a területileg illetékes kormányhivatal bízza meg.

4. Tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei

Az igazgató felel a vizsgák szabályos lebonyolításáért. A vizsgabizottság munkáját és magát a vizsgát az iskola igazgatója készíti elő.

Az igazgató felel a vizsga jogszerű

- előkészítéséért és zavartalan lebonyolítása feltételeinek megteremtéséért,
- dönt minden olyan, a vizsga előkészítésével és lebonyolításával összefüggő ügyben, amelyet a helyben meghatározott szabályok nem utalnak más jogkörébe,
- írásban kiadja az előírt megbízásokat, szükség esetén gondoskodik a helyettesítésről,
- ellenőrzi a vizsgáztatás rendjének megtartását,
- minden szükséges intézkedést megtesz annak érdekében, hogy a vizsgát szabályosan, pontosan meg lehessen kezdeni, és be lehessen fejezni.

Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell tenni. Amennyiben a nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatottak végzettsége, szakképzettsége alapján erre lehetőség van, a vizsgabizottságba legalább két olyan pedagógust kell jelölni, aki jogosult az adott tantárgy tanítására.

Az iskola által szervezett vizsga vizsgabizottsága csak és kizárólagosan az iskola pedagógusa lehet. A vizsgabizottságnak az előbbieket folytán tagja lehet az iskola igazgatója is.

Vizsgabizottságának elnökét és tagjait az igazgató bízta meg.

A vizsgabizottság minimum három főből áll. Az általa ellátandó feladatok

- elnök
- kérdező tanár
- ellenőrző tanár

Elnök:

- A tanulmányok alatti vizsga vizsgabizottságának elnöke felel a vizsga szakszerű és jogszerű megtartásáért, ennek keretében
- meggyőződik arról, a vizsgázó jogosult-e a vizsga megkezdésére, és teljesítette-e a vizsga letételéhez előírt feltételeket, továbbá szükség esetén kezdeményezi a szabálytalanul vizsgázni szándékozók kizárását,
- vezeti a szóbeli vizsgákat és a vizsgabizottság értekezleteit,
- átvizsgálja a vizsgával kapcsolatos iratokat, a szabályzatban foglaltak szerint aláírja a vizsga iratait,
- a vizsgabizottság értekezletein véleményeltérés esetén szavazást rendel el,
- a vizsgabizottsági elnök feladatainak ellátásába a vizsgabizottság tagjait bevonhatja.
- A vizsga eredményét, a vizsgabizottság addig még nem ismertetett döntéseit a vizsgázók és a vizsgabizottság tagjai jelenlétében az elnök az eredményhirdető értekezleten ismerteti, röviden értékeli a vizsgát és ismételten tájékoztatja a vizsgázókat a jogorvoslati lehetőségekről.

A vizsgabizottsági tagok a vizsgaelnök irányításával végzik a feladataikat. Részt vesznek a vizsga lebonyolításában, az osztályzatok kialakításában, ellátják a vizsgához kapcsolódó ügyviteli és adminisztrációs feladatokat.

Kérdező tanár(ok):

Kérdező tanár csak az lehet, aki a vizsga tárgya szerinti tantárgyat az Nkt. 3. melléklete szerint taníthatja.

A javítóvizsga bizottságban a kérdező tanár lehetőség szerint ne a tanulót javítóvizsgára utasító pedagógus legyen.

5. Tanulmányi idő alatti vizsgák rendje

5.1. Vizsgaforma, vizsgarészek

- írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga (kivéve matematika tantárgyból)
- gyakorlati vizsga (rajz és vizuális kultúra, informatika, testnevelés)

5. 2. Vizsgaidőszakok

A tanulmányok alatti vizsgák időpontját az iskola saját hatáskörben a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló miniszteri rendelet előírásaira tekintettel határozza meg.

A vizsgaidőszakot az iskola éves munkaterve, a tanév helyi rendje rögzíti, és arról az intézmény vezetője tájékoztatja a tanulókat.

Osztályozó, különbözeti és beszámoltató vizsga esetén a vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

A rendes vizsgaidőszakban bármely vizsgafajta lehetető.

Pótló vizsga letételére az igazgató a tanév tetszőleges időszakában rendkívüli vizsgaidőszakot szervezhet.

A rendes vizsgaidőszakok a következők:

- **félévi:** A tanév I. félévét záró, az éves munkaterv által meghatározott félévi osztályozó értekezlet előtti 10 tanítási nap.
- **év végi:** A tanév végén, az éves munkaterv által meghatározott év végi osztályozó értekezlet előtti 10 tanítási nap.
- **nyári:** A nevelési év vége, augusztus hónap utolsó 10 munkanapja.

Javítóvizsga, pótló vizsga: augusztus 15 – 31. közötti időszakban (évente csak egy alkalommal, pontos időpontját az intézmény vezetője a tanévzárón közli).

Osztályozó vizsga: osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet.

A pontos időpontot a nevelőtestület dönti el.

6. Az írásbeli vizsga szabályai

Az írásbeli vizsga feladatlapját a szaktanár készíti el, nyomtatott formában és a vizsgát szervező igazgatóhelyettesnek adja át legkésőbb az írásbeli vizsgát megelőző napon.

- A vizsga kezdetekor a vizsgaelnök a vizsgáztató pedagógus jelenlétében megállapítja a jelenlévők személyazonosságát, ismerteti az írásbeli vizsga szabályait, majd kihirdeti az írásbeli feladatokat.
- A vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a vizsgáztató tanár alakítja ki úgy, hogy a vizsgázók egymást ne zavarhassák, és ne segíthessék, a tanteremben minden padban csak egy diák ülhet.
- Az írásbeli vizsgán csak az iskola hosszú bélyegzőjével ellátott lapokon, feladatlapokon lehet dolgozni. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával kell elkészíteni. A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik feladatlapon feltünteti a nevét, a vizsganap keltét, a tantárgy megnevezését. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon készíthet. A feladatlap előírhatja számológép használatát, amit az intézmény biztosít.
- Az íróeszközökről a vizsgázók, a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik.

A 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet 68.§ (2) alapján a vizsgázónak az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő vizsgatantárgyanként hatvan perc.

Ha az írásbeli vizsgát bármilyen rendkívüli esemény megzavarja, az emiatt kiesett idővel a vizsgázó számára rendelkezésre álló időt meg kell növelni.

Az írásbeli vizsgára vonatkozó rendelkezések vonatkoznak a gyakorlati vizsgára, amennyiben a vizsgafeladat megoldását valamilyen rögzített módon, a vizsga befejezését követően a vizsgáztató pedagógus által értékelhetően, – így különösen rajz, műszaki rajz, festmény, számítástechnikai program formájában – kell elkészíteni.

A tanulmányok alatti vizsgán a lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott. A sajátos nevelési igényű vizsgázó a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján:

- az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni,
- lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja,
- engedélyezni kell, hogy írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen,
- vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teheti le.

Ha a vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teszi le, a vizsgatétel kihúzása után külön helyiségben, vizsgáztató tanár mellett készíti el dolgozatát. A dolgozat elkészítésére harminc percet kell biztosítani. A dolgozatot a vizsgázó vagy a vizsgázó kérésére a vizsgáztató tanár felolvassa. Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb két írásbeli vizsgát lehet megtartani.

A vizsgák között legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell a vizsgázók részére biztosítani. A pótló vizsga harmadik vizsgaként – szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával – is megszervezhető.

A 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet 69. § (2), (5), (6) és (7) pontja részletesen szabályozza az írásbeli vizsgán elkövetett esetleges szabálytalanság kezelését és annak következményeit.

Az írásbeli vizsga feladatlapjait a vizsgáztató pedagógus kijavítja, a hibákat, tévedéseket a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű piros tintával megjelöli, röviden értékeli a vizsgakérdésekre adott megoldásokat. Az iskola igazgatója az írásbeli vizsga folyamán készített jegyzőkönyveket és a feladatlapokat – az üres és a piszkosokat tartalmazó feladatlapokkal együtt – a kidolgozási idő lejártával átveszi a vizsgáztató pedagógusoktól. A jegyzőkönyveket aláírásával – az időpont feltüntetésével – lezárja, és a vizsgairatokhoz mellékel.

Az elégtelen írásbeli vizsgaeredmény szóbeli vizsgán javítható.

7. A szóbeli vizsga szabályai

A vizsgabizottság tagjainak száma 3 fő. Minden bizottságban lehetőség szerint két szaktanár vesz részt.

A szóbeli vizsga tételeit (kérdéseit) a szaktanár állítja össze és a vizsgabizottság elnökének adja át legkésőbb a szóbeli vizsgát megelőző napon.

A vizsgázónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdje a vizsgát, amelybe beosztották. A

vizsgateremben, egy időben legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat. A vizsgázók a vizsgateremben egymással nem beszélgethetnek, egymást nem segíthetik.

A szóbeli vizsgán a tanulók 3 – 4 fős csoportokban folytatólagosan, szünet közbeiktatása nélkül vizsgáznak.

- A felkészülésre vizsgatárgyanként legalább harminc perc időt kell biztosítani a vizsgázó számára a szóbeli feleletet megelőzően. A felkészülési idő alatt a vizsgázó jegyzetet készíthet, de gondolatait szabad előadásban kell elmondania.
- A szóbeli vizsgán a vizsgázó vizsgatantárgyanként kifejtendő feladatot kap, melyhez kiválasztja a szükséges segédeszközöket. A segédeszközökről a vizsgáztató tanár gondoskodik.
- Egy-egy tantárgyból egy vizsgázó esetében a feleltetés időtartama tizenöt percnél nem lehet több.
- A feladatban szereplő kérdések megoldásnak sorrendjét a vizsgázó határozza meg.
- A vizsgázó útbaigazítás és támogatás nélkül, önállóan felel, de ha elakad, a vizsgabizottság tagjaitól vagy a vizsgáztató tanártól kaphat segítséget.
- A vizsgabizottság tagjai a feladattal kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a feladat kifejtését befejezte vagy a feladat kifejtésében elakadt.
- A vizsgázót nem szabad félrevezetni gondolkodásában, a feladat kifejtésében megzavarni. A vizsgázó a feladat kifejtésében akkor szakítható félbe, ha súlyos tárgyi, logikai hibát vétett, ha a rendelkezésére álló idő letelt.
- Ha a vizsgázó a feleletét befejezte, a következő tantárgyból történő felelet előtt legalább harminc perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgatermet elhagyhatja.
- Amikor a vizsgázó befejezte a tétel kifejtését, a vizsgabizottság elnöke rávezeti a javasolt értékelést a vizsgajegyzőkönyvre.
- Megkezdett vizsga nem szakítható meg.
- A szóbeli vizsgák nyilvánosak, de a betekintési szándékot legkésőbb a vizsganap előtti munkanapon írásban jelezni kell az iskola igazgatójának, és az csak akkor engedélyezhető, ha azzal a vizsgázó is egyetért.
- A szóbeli vizsgák eredményének kihirdetése az adott vizsganapon történik.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottsági szakvéleménnyel megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni.

Engedélyezni kell, hogy a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tegyen.

Ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két feladatot kell kifejtenie. A vizsgázó kérésére a második tétel kifejtése előtt legfeljebb tíz perc pihenőidőt kell adni, amely alatt a vizsgázó a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 71. § (5) és (6) pontja részletesen szabályozza a szóbeli vizsgán elkövetett esetleges szabálytalanság kezelését és annak következményeit.

8. A gyakorlati vizsga szabályai

Gyakorlati vizsgarészt tartalmaznak iskolánkban a következő vizsgatantárgyak:

- testnevelés,
- informatika,
- ének-zene,
- rajz és műalkotások elemzése,
- technika

A gyakorlati vizsgafeladatokat a vizsgabizottság elnöke javaslatára az igazgató hagyja jóvá.

A gyakorlati vizsgarészt akkor lehet megkezdeni, ha a vizsgabizottság elnöke meggyőződött a feltételek meglétéről. A gyakorlati vizsgarész a vizsgafeladatok elvégzéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek megléte esetén kezdhető meg, illetőleg folytatható.

A gyakorlati vizsgarész megkezdése előtt a vizsgázókat tájékoztatni kell a gyakorlati vizsgarész rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról, továbbá a gyakorlati vizsgarész helyére és a munkavégzésre vonatkozó munkavédelmi, tűzvédelmi, egészségvédelmi előírásokról.

A gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásához az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll a rendelkezésére.

A gyakorlati vizsgarész végrehajtásához rendelkezésre álló idő feladatok szerinti megosztása tekintetében a vizsgafeladatok leírása tartalmazhat rendelkezéseket.

Nem számítható be a vizsgafeladatok végrehajtására rendelkezésre álló időbe a vizsgázónak fel nem róható okból kieső idő.

A gyakorlati vizsgarészt – a vizsgafeladatok számától függetlenül – a vizsga helyszínén készített önálló gyakorlati alkotások vagy a vizsga helyszínén bemutatott gyakorlatok alapján kell értékelni.

9. A vizsgák helye, ideje és megtartási szabályai

- A vizsgák az iskola épületében az igazgató által kijelölt vizsgatermekben és vizsgaidőpontokban zajlanak.
- A felügyelő tanár köteles a vizsga megkezdése előtt 15 perccel az iskolában megjelenni.
- A vizsgázók kötelesek az előre kifüggesztett vizsgabeosztás szerint pontosan megjelenni az alkalomhoz illő öltözetben.
- Javító- és pótló vizsga esetén a bizonyítványt a vizsga megkezdése előtt le kell adni.
- A tanulók a vizsgateremben segítséget nem vehetnek igénybe, egymással nem beszélgethetnek és a vizsga rendjét nem zavarhatják meg.
- Az vizsgákon csak az engedélyezett segédeszközök használhatók.

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 66.§ (4) szerint a vizsga reggel nyolc óra előtt nem kezdhető el, és legfeljebb tizenhét óráig tarthat.

10. A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizsgák dokumentálása

- A vizsgáztató tanárokat és a vizsgabizottság tagjait az igazgató bízta meg feladatuk ellátásával, melyről a vizsgát megelőzően legalább egy héttel írásban értesíti az érintetteket.

- A vizsgákon a tanuló osztályfőnöke és a gyermekvédelmi felelős tanácskozási joggal részt vehet.
- A vizsgáról jegyzőkönyv készül az elnök és a tagok aláírásával, melyet az iskola irattárában 5 évig meg kell őrizni.
- A jegyzőkönyv melléklete a vizsgázó írásbeli dolgozata és feladatlapja, valamint a tanuló szóbeli felkészülés alatti jegyzetei.
- A szülő kérésre a fenti dokumentumokba betekinthez.
- Az írásbeli dolgozatot a szaktanár piros tollal javítja, a hibák megjelölésével értékeli és aláírásával látja el.

11. Az egyes vizsgatantárgyak részei, követelményei és értékelési rendje

11. 1 A vizsgatantárgyak követelményrendszere

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

11. 2 Az értékelés rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

A szóbeli és a gyakorlati vizsga értékelése egyetlen érdemjeggyel történik, amelyet a kérdező tanár javaslatára a vizsgabizottság állapít meg.

A vizsgatantárgy akár egy vagy több vizsgarészt tartalmaz, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

- 1 - 30 % elégtelen
- 31 - 50 % elégséges
- 51 - 75 % közepes
- 76 - 90% jó
- 91 - 100 % jeles

Amennyiben a tanuló tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor a vizsgákat minden évfolyam anyagából külön vizsgán kell megszereznie.

A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az intézmény nem a Pedagógiai Programban meghatározott követelményeket kéri számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló teljesítményét hátrányosan befolyásolta.

11.3 A vizsgatantárgy részei és követelményei

11.3.1. Alsó tagozat

11.3.1.1. Magyar nyelv

Az írásbeli vizsgaforma, az adott évfolyam tantárgyi követelményét kéri számon.

Az írásbeli feladatlap hat feladatból áll, melyek gyakorlati jellegű feladatok. Az írásbeli vizsgán az adott évfolyam nyelvtani anyaga és annak helyesírásával kapcsolatos feladatok kerülnek számonkérésre.

Rendelkezésre álló idő: 45 perc

Értékelés: maximálisan 60 pont szerezhető.

A szóbeli vizsga felkészülési ideje 15 perc.

A szóbeli vizsga az írásbeli vizsgát követően, a feladatlap kijavítása után történik. A kérdező pedagógus először az írásbeli feladatlap hibás feladatait veszi sorra a vizsgázóval. Ezt követően az adott évfolyam nyelvtani anyagának a Pedagógiai Programban szereplő témakörei közül választ kettőt, melyről a tanulónak szóbeli kérdések alapján be kell számolnia.

A szóbeli vizsgán elérhető maximális pontszám: 40 pont

A végső érdemjegy az írásbeli és a szóbeli beszámolón szerzett összpontszám százalékos értékelésének megfelelően történik.

11.3.1.2 Irodalom

Szóbeli vizsga, mely az adott évfolyam követelményeit kéri számon:

1. Hangos olvasás
2. Irodalomelmélet
3. Memoriter

Írásbeli vizsga:

1. Szövegértés
2. Írásbeli szövegalkotás

Értékelés: a maximálisan elérhető pontszám 60 pont, amelyből

Szövegértés 30 pont

Írásbeli szövegalkotás 20 pont

Hangos olvasás 10 pont

Irodalomelmélet 10 pont

Memoriter 10 pont

11.3.1.3. Matematika

A matematika vizsga egy 45 perces feladatlap írásbeli megoldásából áll.

A feladatsor tartalmazza feladatonként az elérhető pontokat és az elérhető maximális pontszámot.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak:

- legalább öt, de legfeljebb tíz feladatból áll,
- érintenie kell a tananyag (félév vagy tanév) legfontosabb fejezeteinek legalább 80%-át,

- a feladatok közül két feladat az alapfogalmak, alpműveletek, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi,
- legalább négy feladat a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladat típusait tartalmazza 3 feladat rutinfeladatok és 1 feladat összetettebb feladatok,
- legalább két feladat számolási készséget és logikai készséget felmérő feladat típus legyen, amiből legalább az egyik szöveges feladat.

11.3.1.4. Környezetismeret

A környezetismeret vizsga egy 30 perces írásbeli vizsgából és 15 perces szóbeli vizsgából áll. A szóbeli vizsga tartalmilag három feladattípusból áll.

1. évszakok jellemzői,
2. a természet összefüggéseinek felismerése,
3. az adott évfolyamon tanultak ismeretei.

11.3.1.5. Ének

Az ének-zene vizsga két vizsgarészből áll össze: írásbeli, szóbeli részekből.

A vizsga ének-zene tantárgyból teljes mértékben az adott évfolyamon szereplő tananyag követelményeire épül.

Az írásbeli vizsgán:

1. alkalmazza a tanult ritmus értékeket,
2. a tanult hangjegyekből álló dallamot tudja elhelyezni az ötvonalas kottarendszerben.

Időtartam 10 perc.

Kapható pontszám: 10 pont

Szóbeli vizsga

1. egy népdal és gyermekdal eléneklése,
2. szolmizálás.

Időtartam: 10 perc. Kapható pontszám: 10 pont

11.3.1.6. Technika

A technika vizsga *gyakorlati* és *szóbeli* részből áll.

Az adott évfolyamon a tantervi követelményeknek megfelelően három témakör szerepel.

1. Gyakorlati feladat: Egy egyszerű használati tárgy készítése 1-4. osztályban papírból, textiltől vagy fából.
2. Szóbeli vizsga: A kerettantervben meghatározott elméleti anyagból készült feladatlap megoldása.

Időtartam: 45 perc. Elérhető pontszám: 30 pont. Munkadarab: 20 pont. Feladatlap: 10 pont

11.3.1.7. Rajz

Az előzetesen megadott témakörből három különböző technikával készített alkotásokat nyújtanak be: festés, grafika és papír megmunkálása.

Gyakorlati vizsga: megadott technikával képalakítás

Időtartam: 45 perc

Értékelési szempontok: a rajzeszközök, színek használata, térkihasználása, kreativitása.

11.3.1.8 Testnevelés

A vizsga típusa: gyakorlati vizsga. A vizsga testnevelés tantárgyból az adott félévben/évben a tananyagban szereplő követelményekre épül. A tanulók a gyakorlati követelményeket mutatják be sportáganként. A gyakorlati vizsga sportágankénti bemutatásának időtartama 30 perc. A gyakorlati bemutatás a következő sportágakat tartalmazza: atlétika, torna, gimnasztika, labdakezelése.

Értékelés: Mindegyik sportágra a vizsgázó 25 pontot kap.

Összes pontszám: 100

Az értékelés arányában az egyes sportágak egyenlő százalékban érvényesülnek.

11.3.2.9. Informatika

Az informatika vizsga egy 10 kérdésből álló feladatsor megválaszolásából és két (egyenként esetleg több részből álló) gyakorlati feladat végrehajtásából áll, amelyek tananyaga a félév vagy a tanév legfontosabb fejezeteit érinti. A két feladat közül az egyik egy összetett, a másik pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusaiból egy könnyebb feladat. Időtartama: 15+30 perc

A vizsgán a gyakorlati feladatokat számítógépen hajtja végre a vizsgázó. A 10 kérdés megválaszolásához segédeszköz nem használható.

A feladatsorra maximálisan 10 pont, a gyakorlati feladatokra maximálisan 30 pont, összesen maximálisan 40 pont kapható.

Az eredményes vizsgához mind a feladatsorból, mind a gyakorlati feladatokból pontot kell szerezni a vizsgázónak.

11.3.1.10. Erkölcstan

Az erkölcstan vizsga egy 30 perces szóbeli vizsgából áll. A vizsgán minden évfolyamon a megállapodás szerint megjelent tankönyv témakörei alapján történik a beszélgetés.

A szóbeli vizsga 2 feladattípusból áll.

1. Ábraelemzés

2. Készítsen egy rajzot vagy rövid írásbeli szöveget egy napjáról vagy a családjáról vagy baráti kapcsolatairól.

11.3.1.11. Angol

Az angol vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsga számon kéri az adott évfolyam tananyagát, a tantárgy évi követelményei és feladattípusai szerint.

Az írásbeli vizsga a következő részekből áll:- nyelvhelyesség, szövegértés, szókincs. Az írásbeli vizsga ideje 30 perc, az elérhető pontszám 30 pont.

A szóbeli vizsga:

- | | |
|------------------------------------|---------|
| - Hangos olvasás idegen nyelven | 10 pont |
| - Egyszerű párbeszéd reprodukálása | 10 pont |
| - Memoriter/ szókincs | 10 pont |

A témakörök az adott évfolyam tantervi követelményeinek megfelelően kerülnek összeállításra.

A szóbeli vizsgán 30 pontot lehet elérni, mely a nyelvhelyesség, kiejtés, kommunikációs készség (interaktivitás), folyamatosság és szókincs értékeléséből áll. A vizsga ideje 10-15 perc.

11.3.2. Felső tagozat

11.3.2.1. Magyar nyelv és irodalom

Magyar nyelv

Az írásbeli vizsgaforma, mely 75%-ban az adott évfolyam tantárgyi követelményét kéri számon, 25%-ban pedig szövegértést tartalmaz.

Az írásbeli feladatlap nyolc feladatból áll, melyekben a szövegértési feladattípusok illetve gyakorlati jellegű feladatok szerepelnek. Az írásbeli vizsgán az adott évfolyam nyelvtani anyaga és annak helyesírásával kapcsolatos feladatok kerülnek számonkérésre.

Rendelkezésre álló idő: 45 perc

Értékelés: maximálisan 50 pont szerezhető.

A szóbeli vizsga az írásbeli vizsgát követően, a feladatlap kijavítása után történik. A kérdező pedagógus először az írásbeli feladatlap hibás feladatait veszi sorra a vizsgázóval. Ezt követően az adott évfolyam nyelvtani anyagának a Pedagógiai Programban szereplő témakörei közül választ kettőt, melyről a tanulónak szóbeli kérdések alapján be kell számolnia.

A szóbeli vizsgán elérhető maximális pontszám: 50 pont

A végső érdemjegy az írásbeli és a szóbeli beszámolón szerzett összpontszám százalékos értékelésének megfelelően történik.

Irodalom

Írásbeli vizsga, amely az adott évfolyam tananyagát kéri számon. A tananyagból a szaktanár feladatsort készít. A vizsga során egy feladaton belül három témakörből kell számot adnia a vizsgázónak:

1. témakör: Irodalom elméleti anyag.
2. témakör: Kötelező ismeretanyag.
3. témakör: Fogalmazás
4. témakör: Szövegértés

Értékelés: a maximálisan elérhető pontszám 40 pont, ezen belül 10 pont az irodalomelmélet, 10 pont az adott alkotóról adott felelet, 10 pont a szövegértés, 10 pont a fogalmazási készség. Az általános százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

Rendelkezésre álló idő: 45 perc

Szóbeli vizsga: közvetlenül az írásbeli vizsgát követően történik, 15 perc szünet után. A vizsgáztató tanár kijavítja a feladatlapot, s a hibás feladatok alapján kérdez, majd a Pedagógiai Programban rögzített, az adott évfolyam tananyaga alapján kérdéseket tesz fel.

1. Irodalomelmélet 10 pont
2. Kötelező ismeretanyag 20 pont
3. Memoriter 10 pont

Maximálisan szerezhető pontszám 80 pont.

11.3.2.2. Történelem

A történelem vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az adott évfolyamon a tantervi követelményeknek megfelelően öt témakör szerepel.

Egy adott témakör feladatai:

1. történelmi esemény
2. évszám
3. név
4. fogalom
5. térképhasználat

A feladatlap tartalmazza feladatonként az elérhető pontokat és az elérhető maximális pontszámot.

11.3.2.3. Angol

Az angol vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsga számon kéri az adott évfolyam tananyagát, a tantárgy évi követelményei és feladat típusai szerint.

Az írásbeli vizsga a következő részekből áll:- nyelvhelyesség, szövegértés, szókincs. Az írásbeli vizsga ideje 45 perc, az elérhető pontszám 40 pont. A szóbeli vizsga: kötetlen beszélgetés meghatározott témában. A témakörök az adott évfolyam tantervi követelményeinek megfelelően kerülnek összeállításra. A vizsgázó egy témakört húz véletlenszerűen.

A szóbeli vizsgán 25 pontot lehet elérni, mely a nyelvhelyesség, kiejtés, kommunikációs készség (interaktivitás), folyamatosság és szókincs értékeléséből áll. A vizsga ideje 10-15 perc.

11.3.2.4. Matematika

A matematika vizsga egy 45 perces feladatlap írásbeli megoldásából áll.

A feladatsor tartalmazza feladatonként az elérhető pontokat és az elérhető maximális pontszámot.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak:

- legalább öt, de legfeljebb tíz feladatból áll,
- érintenie kell a tananyag (félév vagy tanév) legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át,
- a feladatok közül két feladat az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi,
- legalább négy feladat a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladat típusait tartalmazza (2 feladat rutinfeladat, 2 feladat összetettebb feladat)

- legalább két feladat számolási készséget és logikai készséget felmérő feladat típus legyen, amiből legalább az egyik szöveges feladat.

11.3.2.5. Fizika

A vizsga egy 30 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgára 40%-át lehet adni. Az írásbeli vizsga öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, törvényszerűségek, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, további három feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza.

A szóbeli vizsga közvetlenül az írásbeli vizsgát követően történik. A vizsgáztató tanár kijavítja a feladatlapot, s a hibás feladatok alapján kérdez, majd a Pedagógiai Programban rögzített, az adott évfolyam minimum követelménye alapján kérdéseket tesz fel.

Az értékelés az általános értékelés szabályainak megfelelően történik.

11.3.2.6. Biológia

Biológia vizsga egy 30 perces írásbeli vizsgából és 15 perces szóbeli vizsgából áll.

A szóbeli vizsga tartalmilag három feladattípusból áll.

1. Alapfogalmak /5db/
2. Ábraelemzés, felismerés
3. Egy adott témakör önálló bemutatása. Környezetvédelem vagy egészségvédelem szerepeljen a témakör bemutatásánál.

11.3.2.7. Kémia

A kémia vizsga egy 30 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 50% - át, a szóbeli vizsgára szintén 50%-át lehet adni.

Az írásbeli vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek a félév vagy a tanév fejezeteinek legalább a 75%-át érinti. Az írásbeli feladatsor legalább öt feladatból áll. A feladatsor tartalmazza feladatonként az elérhető pontokat és az elérhető maximális pontszámot. A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak:

- Rövid kiegészítendő típusú feladatok
- Feleletválasztós (teszt) feladatok
- Legalább egy számítási feladatnak
- Kémiai egyenletek levezetésének

A szóbeli vizsgán a követelményeknek megfelelően összeállított feladatsorból húz a tanuló, amelyeket kifejt. A feleletre 10 perc a felkészülési idő, és 10 perc a szóbeli előadásra szánt idő. A szóbeli feladatlapra két kérdés szerepel, amelyre 5-5 pont adható. Szerepel továbbá öt kémiai fogalom meghatározása is, amelyekért 2-2 pont kapható és egy környezetvédelmi kérdés, amiért 5 pont adható. A szóbelin elérhető pontszám 25 pont.

11.3.2.8. Földrajz

Földrajz vizsga egy 30 perces írásbeli vizsgából és 15 perces szóbeli vizsgából áll.

A szóbeli vizsga tartalmilag három feladattípusból áll.

A feladatsor tartalmazza feladatonként az elérhető pontokat és az elérhető maximális pontszámot.

1. Alapvető térképi ismeretek
/mechanikus és logikai térképolvasás/
2. Alapfogalmak
3. Egy adott kontinens, vagy ország bemutatása, természetföldrajzi és gazdaságföldrajzi vonatkozásban.

11.3.2.9. Természetismeret

A természetismeret vizsga egy 30 perces írásbeli vizsgából és 15 perces szóbeli vizsgából áll.

A szóbeli vizsga tartalmilag három feladattípusból áll.

1. Alapvető térképi ismeretek
/mechanikus és logikai térképolvasás/
2. Természetföldrajzi alapfogalmak, jelenségek
3. Egy adott élőlény rövid bemutatása.

11.3.2.10. Testnevelés

A vizsga típusa: gyakorlati vizsga. A vizsga testnevelés tantárgyból az adott félévben/évben a tananyagban szereplő követelményekre épül. A tanulók a gyakorlati követelményeket mutatják be sportáganként. A gyakorlati vizsga sportágankénti bemutatásának teljes hossza 30 perc. A gyakorlati bemutatás a következő sportágakat tartalmazza: atlétika, torna, gimnasztika, a labdajátékok közül választhatóan egy sportág a kézilabda, kosárlabda, labdarúgás közül.

Értékelés: mindegyik sportágra a vizsgázó 25 pontot kap.

Összes pontszám: 100

11.3.2.11. Rajz

A rajz vizsga részét képezi egy minimum 8 darabból álló portfólió benyújtása előzetesen megadott témakörökből, mely felöleli az adott évfolyam tananyagát. Ezt a vizsgázó röviden bemutatja a bizottságnak, és válaszol a feltett kérdésekre.

A portfólió prezentálását követően pedig egy szóbeli vizsgarészen kell a vizsgázónak megfelelnie, ahol egy minimum 6 tételtől álló tételsorból kell egyet húznia és elmondania. Ez a tételsor szintén felöleli az adott évfolyam tananyagát. Felkészülési idő 15-20 perc.

A vizsgán összesen 100 pontot lehet elérni:

1. Portfólió 50 pont
2. Szóbeli vizsga 50 pont

Az értékelés szempontjai:

1. 1. téri, formai, színbeli ismeretek
2. 2. kompozíció

11.3.2.12. Ének

Az ének-zene vizsga három vizsgarészből áll össze: írásbeli, szóbeli és gyakorlati részekből.

Az írásbeli feladatnál egy négysoros magyar népdal kottáját kell átírni a hangjegy szabályainak megfelelően ötvonalas kottarendszerbe. Időtartama maximum 20 perc, a kapható pontszám 20 pont.

A szóbeli vizsgán tíz témakörből kell egyet húznia a vizsgázónak, melyből kettő a népdalelemzés, illetve zenei fogalmak, míg a többi a különböző zenetörténeti korok témakörét öleli föl. Felelési idő maximum 10 perc, a kapható pontszám 50 pont.

A gyakorlati részben a vizsgázónak a tanult dalokból egy maga által összeállított népdalokból és műdalokból kell elénekelnie, amelyből a vizsgabizottság választ. Az értékelés szempontjai: stílusszerű előadás, dallami és ritmusbeli pontosság. A maximálisan elérhető pontszám 30 pont.

11.3.2.13. Technika

A technika és életvitel vizsga *gyakorlati és szóbeli* részből áll.

Az adott évfolyamon a tantervi követelményeknek megfelelően három témakör szerepel.

Gyakorlati feladat: Egy egyszerű használati tárgy készítése 5-6. osztályban papírból, textilből vagy fából, hetedik évfolyamon fémből.

Elméleti kérdés: A kerettantervben meghatározott elméleti anyagból készült feladatlap megoldása

Gyakorlati feladat: Egy egyszerű étel készítése.

Elméleti kérdés: A helyi tantervben meghatározott elméleti anyagból készült feladatlap megoldása

Elérhető pontszám: 60 pont (gyakorlat: 30 pont, elmélet: 30 pont).

11.3.2.14. Informatika

Az informatika vizsga egy 15 kérdésből álló feladatsor megválaszolásából és két (egyenként esetleg több részből álló) gyakorlati feladat végrehajtásából áll, amelyek tananyaga a félév vagy a tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A két feladat közül az egyik egy összetett problémamegoldást ellenőriz, a másik pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusaiból egy könnyebb feladat megoldását várja el. Időtartama: 15+30 perc

A vizsgán a gyakorlati feladatokat számítógépen hajtja végre a vizsgázó.

A feladatsorra maximálisan 15 pont, a gyakorlati feladatokra maximálisan 35 pont, összesen maximálisan 50 pont kapható.

Az eredményes vizsgához mind a feladatsorból, mind a gyakorlati feladatokból pontot kell szerezni a vizsgázónak.

11.3.2.15. Etika-erkölcsan

Az etika-erkölcsan vizsga szóbeli vizsgából áll. A vizsgán a tantárgy témaköreiből választhat kérdéseket a vizsgabiztos. 10 tételből lehet húzni a tanulóknak.

A szóbeli vizsga 3 feladattípusból áll.

1. Ábraelemzés
2. Készítsen egy esszét egy napjáról vagy a családjától vagy baráti kapcsolatairól.
3. A húzott téma megbeszélése.

11.3.2.16. Gépírás

A gépírásvizsga másolási gyakorlatból áll.

Másolási gyakorlat értékelése:

A másolási gyakorlatot többféleképpen lehet írni. Csak lemásolni egy-egy sorban, vagy soronként több sorban másolni, vagy időre, pl. 10 percig másolni. Időre írás esetén érdemes kiszámolni, milyen sebességgel írt a tanuló, valamint átnézni, hibátlan-e.

Meg lehet nézni, hány karaktert írt, ha kijelöltetjük a másolt sorokat majd, Eszközök → Szavak száma → Karakterek száma szóközőkkel után szereplő szám mutatja az elért leütés számot. Az alábbi táblázat alapján értékeljük az elért leütés szám és a hibaszám ismeretében. (Ha egy szóban több hiba is van, egynek számít.)

leütés szám	jeles (hibaszám)	jó (hibaszám)	közepes (hibaszám)	elégséges (hibaszám)	elégtelen (hibaszám)
250	2-4	5-7	8-10	11-13	14-től több
335	3-5	6-8	9-11	12-15	16-nál több
500	4-6	7-9	10-12	13-16	17-nél több
670	5-7	8-10	11-13	14-17	18-nál több
750	6-8	9-11	12-14	15-18	19-nél több
1000	7-9	10-12	13-15	16-19	20-nál több

11.3.2.17. Görkorsolya

A görkorsolya vizsga az adott év tananyagából (a tanmenet szerint) tanítási egységenként 1-1 gyakorlat végrehajtását tartalmazza.

Értékelése az alábbiak szerint történik:

A gyakorlat végrehajtásának technikáját, pontosságát, gyorsaságát, magabiztosságát kell értékelni. Az osztályzat megállapításánál figyelembe kell venni, hogy az adott részterületek egyenrangúak.

12. Helyi vizsgák és szintmérések

Az intézmény a fakultációs oktatásban tanuló csoportok kialakításához saját vizsgarendszert alakított ki – ún. helyi vizsgákat - melyek a szintfelmérést szolgálják.

A vizsgák anyagát a Helyi Tanterv határozza meg.

12.1. Besorolás a fakultációs oktatásban működő csoportokba

A fakultációs oktatású csoportokba jelentkező tanulók 45 perces szintfelmérő tesztet oldanak meg írásban két alkalommal március és május hónapok során.

Az írásbeli feladatlapok összeállítását a munkaközösségek végzik. Az írásbeli mérés lebonyolítása, a dolgozatok javítása az intézmény szaktanárainak a feladata (javítókulcs és osztályzási normatíva alapján). A tanulók év végi osztályzatát befolyásolja a vizsgán nyújtott teljesítmény.

12.2. Szintvizsga angol nyelvből 7. évfolyam végén

A hetedik évfolyam végén a haladó csoportba tartozó tanulók szóbeli vizsgát tesznek. A vizsga témaköreit előzetesen nyelvtanáraiktól kapják meg és arra az ő segítségével folyamatosan készülnek.

A vizsga célja: a vizsgázás, mint megmérettetési forma tanulása, kondicionálása a tanulóknak, valamint a tanulói kompetenciák vizsgálata.

A 7. osztályos szóbeli vizsgán a fakultációra járók és a normál óraszámú tanulóknak emelt szintű csoportjaiban tanulók kötelesek részt venni, a többi tanuló számára a vizsga egy lehetőség képességeik mérésére.

A vizsga minden tanévben május hónapban zajlik.

A vizsgabizottság és a vizsgáztató tanárok

A szóbeli vizsga anyagát az intézményben tanító angol nyelvtanárok állítják össze és a vizsga lebonyolítását is ők végzik.

A vizsgabizottság háromtagú. A tanuló saját tanára is benn lehet a vizsgán megfigyelőként.

A tanuló szülője is előzetes jelzés alapján bent lehet a vizsgáztatásnál.

A szóbeli vizsga rendje

A szóbeli vizsgát előre kijelölt időpontban tehetik a tanulók. A vizsgázók 3 fős csoportban vizsgáznak –egy vizsgázó – két felkészülő megosztásban a háromtagú elnök, kérdező, megfigyelő összetételű bizottság előtt.

A szóbeli vizsga előtt a vizsgázó tételt húz. Minden vizsgázó a felelete előtt minimum 10 perc felkészülési időt kap, mely idő alatt felelettervet készíthet. A felelet időtartama 10 percnél hosszabb nem lehet.

A vizsgázó a szaktanár segítségével lehetőleg önállóan felel, de ha közben elakad, segítő kérdésekkel irányítható.

A tanuló teljesítményének értékelése

A szóbeli vizsgán a tanuló feleletét a bizottság közösen értékeli. A teljesítményre pontszámot kap a következő részterületeken: pontosság és nyelvhelyesség, folyamatosság, kiejtés, szókincs és interaktivitás. A tanuló egy érdemjegyet (1-től 5-ig) kap az összpontszáma alapján.

Az értékelés rendje: 1 - 49 % - elégtelen, 50 - 60 % - elégséges, 61 - 75 % - közepes, 76 - 89% - jó, 91 - 100 % - jeles

A vizsgán kapott jegy súlyozottan szerepel a tanuló év végi osztályzásánál és akár egy jeggyel le, illetve felfelé módosíthatják év végi jegyét. A vizsga eredménye alapján kerül meghatározásra a nyolcadik évfolyamban induló kezdő és haladó csoportokban tanulók besorolása.

A tanuló a vizsga eredményéről az a bizottság által összeállított és a szaktanárok kézjeggyével ellátott vizsgaértesítőt kap.

12.3 Angol alapszintű vizsga az intézmény 8. osztályos tanulóinak

Az angol nyelven oktatása iskolánkban csoportbontással folyik. 8. osztály végére a cél a kiemelkedő nyelvi kommunikációs készséggel rendelkező tanulók számára egy államilag elfogadott nyelvvizsga megszerzése. Minden évben megszervezzük valamelyik államilag elismert nyelvvizsga központ alapfokú vizsgáját. A nyelvvizsga egyben komoly, objektív külső megmértetése munkánknak, a tanulók tudásának.

13. Mérések

13.1 Az országos pedagógiai mérések

Az 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet 79.§ (1.) alapján az országos pedagógiai mérések végrehajtásában az iskolák, az iskolák vezetői és pedagógusai kötelesek közreműködni.

- az országos mérések lebonyolítása tanítási napokon, kötelező tanórai foglalkozások keretében történik. A mérésben részt vevő pedagógus a mérés napjára eső kötelező óráját a méréssel az adott napon összefüggő feladatok végrehajtásával teljesíti.
- a mérésen való részvétel vagy távolmaradás elbírálására a tanórai foglalkozáson való részvételre és a tanórai foglalkozásokról való távolmaradásra vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni.
- az országos mérések időpontját, az eljárással kapcsolatos feladatokat, határidőket évente a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet tartalmazza.
- a méréshez szükséges megfelelő feltételek biztosítása az iskola fenntartójának és az intézmény igazgatójának a közös felelőssége.
- az iskola vezetője felelős az előkészítéséhez a hivatal által rendelkezésre bocsátott informatikai rendszerben történő adatszolgáltatásért, az adatfelvétel elvégzéséért, a hivatal által meghatározott szabályok betartásáért és az adatfelvétel során szolgáltatott adatok valódiságáért
- a hivatal a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott ütemezés alapján összegyűjti a méréshez alkalmazott feladatlapokat és kérdőíveket, továbbá gondoskodik azok feldolgozásáról.
- a 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet 79. § (5.) szerint a hivatal előállítja az országos mutatókat és az elemzés szempontjából releváns részminták alapstatisztikáit, valamint azokat az összevont mutatókat, amelyek alapján az iskola és a fenntartó összehasonlíthatja az iskola teljesítményét az országos mutatókkal és a hasonló helyzetű iskolák statisztikai jellemzőivel.

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 80. § (1.) szerint a hivatal minden fenntartónak megküldi az országos mérések eredményeit.

Az iskola székhelye szerint illetékes kormányhivatal felhívja az iskola fenntartójának figyelmét, hogy az általa fenntartott iskolában intézkedési terv elkészítését kell kezdeményeznie, ha az adott évben elvégzett mérések központilag feldolgozott eredményei alapján a felmért évfolyamok vonatkozásában az iskola bármely telephelyére és bármely képzési típusára vonatkozóan

- a 6. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 2. képességszintet,
- a 8. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 3. képességszintet

A képességszinteket az adott tanévben az országos mérési feladatok keretében felmért tanulók teljesítményértékei alapján kell meghatározni pedagógiai, méréselméleti és statisztikai számítások alapján. A képességszinteket a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet – évente, az országos mérések lebonyolítása évének megjelölésével együtt – tartalmazza.

Ekkor:

- Az iskola székhelye szerint illetékes kormányhivatal felhívja az iskola fenntartóját arra, hogy készítsen intézkedési tervet és nyújtsa be jóváhagyásra, ha a (2) bekezdésben meghatározott felhívást követő harmadik évben elvégzett mérés eredményei alapján az adott telephelyen, az adott évfolyamon és képzési típusban a (2) bekezdésben meghatározott feltételek továbbra is fennállnak.
- Az iskola a felhívástól számított három hónapon belül megküldi az intézkedési tervét a fenntartónak.
- A fenntartó az intézkedési terv elkészítéséhez pedagógiai-szakmai szolgáltató intézmény, szakértő vagy más szakmai szervezet közreműködését köteles igénybe venni.
- A fenntartó a felhívástól számított három hónapon belül megküldi az intézkedési tervet a kormányhivatalnak.
- Az intézkedési terv a kormányhivatal jóváhagyásával válik érvényessé. A kormányhivatal hatósági ellenőrzés keretében vizsgálja az intézkedési tervben foglaltak végrehajtását.

13.2. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 81.§ szerint az iskola a pedagógiai programjában meghatározott mérési időszakban és mérési módszer alkalmazásával tanévenként, valamennyi évfolyamára kiterjedően, a nappali oktatás munkarendje szerint felkészülő tanulók részvételével megszervezi a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérését, vizsgálatát.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérését, vizsgálatát az iskola testnevelés tantárgyat tanító pedagógusa végzi, a mérésben érintett tanulónként, osztályonként és évfolyamonként rögzíti, az eredményeket a testnevelés tantárgyat tanító pedagógusokkal közösen elemzi és meghatározza a tanuló fizikai fejlődése szempontjából szükséges intézkedéseket.

Részletes kiértékelési rendszer található az „Ellenőrzés és értékelési rendszer” című dokumentumban.

13.3 A fakultációs és egyéb tanulócsoportok kialakításának elvei

13.3.1 Matematika

A fakultációba jutást szintfelmérés biztosítja.

A tanulók mérése negyedik évfolyamon történik március és május hónapban, két alkalommal. A fakultációs csoportba való felvételre azon diákok számára van lehetőség, akik a 4. osztály első, majd második félévének követelményei alapján összeállított felmérőt legalább 70%-os eredménnyel írják meg.

A fakultációba sorolás alapját képező szintfelmérő megírására ezt követően minden tanév márciusában és májusában kerül sor.

13.3.2. Életvitel és gyakorlati ismeretek fakultáció 6. és 8. osztály

Az a tanuló vehet részt rajta, aki önként választja és az előző évfolyamon közepes vagy annál jobb osztályzatot kapott.

A csoportba felvehető maximális létszám 16 fő.

Túljelentkezés esetén a tanulók körében mérést végzünk az előző évfolyam végén, mely mérésre a technika tantárgy osztályozó vizsgájának követelménye az irányadó.

13.3.3. Gépírás fakultáció 7. osztály

Aki jelentkezik, és a hatodik osztály év végi jegye, magyar nyelvtanból legalább közepes, vagy annál jobb.

A csoportba felvehető maximális létszám 16 fő. Túljelentkezés esetén a kiválasztás egy adott szöveg másolása 10 perc alatt. A sorba rendezés hibaszám szerint történik.

13.3.4. Angol fakultáció

A fakultációba jutást szintfelmérés biztosítja.

A tanulók mérése negyedik évfolyamon április hónapban történik. A fakultációs csoportba való felvételre azon diákok számára van lehetőség, akik a 3. és 4. osztály első félévének követelményei alapján összeállított feladatlapot legalább 70%-os eredménnyel írják meg. A fakultációba sorolás alapját képező szintfelmérő megírására ezt követően minden tanév áprilisában kerül sor.

Angol csoportok létrehozása

Évenkénti szintmérés történik a tanév végén, azzal a céllal, hogy a tanulók a haladási ütemüknek megfelelő kezdő vagy haladó nyelvi csoportokba kerüljenek.

A szintmérő összeállítása az adott évfolyamon a tantervi követelményeknek megfelelően történik, nyelvtani, szövegértési és szókincs elemeket tartalmaz.

A tanulók által elért eredményeket nagyság szerint sorba rendezve kerülnek a tanulók a különböző szintű csoportokba. Indokolt esetben, amennyiben a haladó csoport követelményeinek megfelel a tanuló, akkor egy különbözeti mérés alapján a tanuló a második félévtől a továbbtanulását segítő a haladó csoportba kerülhet.

13.3.5. Retorika, kommunikáció és médiaismeret fakultáció

Minden évfolyamon vannak kötelező vizsgafeladatok, melyekre a tanuló osztályzatot kap. Az adott évfolyam tananyaga megtalálható a Pedagógiai Programban, mely a mindenkor vizsga tárgyát képezi.

Írásbeli vizsga: a tananyagnak megfelelő beadandó írásbeli dolgozat, melyet a vizsgázó legkésőbb a szóbeli vizsga napján hoz magával, vagy előzetesen elküld az iskola számára. Maximális pontszám: 40 pont

Szóbeli vizsga:

- | | |
|--|---------|
| 1. Szóbeli beszámoló, retorikai bemutató az éves tananyag alapján, | 20 pont |
| 2. Memoriter | 20 pont |

A vizsga nyílt és 45 percig tart.

Összesen szerezhető pontszám: 80 pont

Az értékelés rendje

- 0 - 49 % elégtelen
- 50 - 59 % elégséges
- 60 - 74 % közepes
- 75 - 89% jó
- 90 - 100 % jeles

Különbözeti vizsga esetén a vizsgázó akkor nyer felvételt a fakultáció következő évfolyamára, ha eléri a minimum szintet, vagyis az 50 %-ot.

13.3.6. Gazdasági ismeretek

A hatodik tanév végi matematikamérésen legalább 70%-ot elérő tanulók egy pénzügyi ismereteket célzó kérdőív kitöltésével bizonyíthatják érdeklődésüket. A nyolcadik tanévet az a tanuló kezdheti meg, aki sikeresen elvégezte a hetedik évet.

Mindkét évfolyamon bemeneti és kimeneti mérést végzünk, hogy a fejlődés nyomon követése biztosított legyen.

13.3.7. A fakultációs csoportokból való kilépés feltételei:

A fakultációs csoportból a tanuló a szülő kérésére csak tanév végén távozhat, illetve, ha a helyi tanterv szerint meghatározott minimum szintet a tanév végén vagy a javítóvizsgán teljesíteni nem képes. Ilyenkor az adott tárgyból a vizsgakérdések a szaktárgy helyi tanterv szerinti normál követelményeit is tartalmazzák, s ezért ha ezeket a tanuló teljesíteni képes, akkor tanulmányait az adott tantárgyból a hagyományos tanterv szerint folytathatja, ill. csak annak követelményeit kell teljesítenie.