

OKTATÁSI TERV

Az iskola képzési rendje

Óraterv

Az óraterv (199 kötelező + 21 szabadon tervezhető + 205 egyéb foglalkozás + 8 tehetséggondozás/felzárkóztatás) x 4 osztály= 1700 + 32 órára készült, a 8 osztályos általános iskola évfolyamonkénti 4 osztályára.

Az oktatási terv **melléklete** tartalmazza az évfolyamonkénti óraszámok, időkeretek tervezetét.

Az osztályba sorolás elvei

A dr. Mező Ferenc Általános Iskolában felvételi vizsga nincs.

Az 1. osztályba a szülő és a gyermek közösen választ, melynek alapján az iskolavezetés besorolja.

Az iskola osztályváltást évközben, illetve képzési szakasz közben nem támogatja.

Különleges esetekben, a gyermek érdekeinek figyelembe vételével, az osztályváltásról a nevelőtestület dönt.

A csoportbontás elvei

Az iskolában a törvényi óraszámok lehetőségei szerint csoportbontással tanítjuk:

az idegen nyelvet

a technikát (felső tagozat)

az informatikát

Az adott tantárgy csoportbontásának elveit az osztályfőnök és a szaktanár határozza meg, a tanulók érdekeinek figyelembe vételével (akár heterogén, akár homogén csoportot hoz létre).

A szülői kéréseket indokolt esetben veszi figyelembe az osztályfőnök, és az egy osztályban tanító tanárok közössége dönt, annak lehetőségeiről.

A csoportok nem lezárt egységek, az egyéni és csoport érdek figyelembe vételével évközi és év végi átjárhatóság lehetséges, a fenti eljárási rend szerint.

A továbbhaladás feltételei

Az iskola a továbbhaladás feltételeit az ellenőrzési és értékelési rendszerében fogalmazta meg.

A taneszközök és tankönyvcsaládok kiválasztásának elvei

Taneszközök

- áttekinthetőség
- didaktikus felépítés – egymásra épülés -, fokozatosság elve
- képességfejlesztés
- szemléletesség – esztétikum – figyelemfelkeltés
- motiváló legyen

- életkori sajátosságoknak megfelelő
- adjon módot és lehetőséget a differenciálásra
- komplexitás
- életszerűség
- tudományos szempontból elfogadható legyen
- beilleszthető legyen az oktatás struktúrájába

Tankönyvcsaládok

- áttekinthetőség
- didaktikus felépítés – egymásra épülés -, fokozatosság elve
- képességfejlesztés
- szemléletesség – esztétikum – figyelemfelkeltés
- motiváló legyen
- életkori sajátosságoknak megfelelő
- legyen pontos a szóhasználat
- adjon módot és lehetőséget a differenciálásra
- komplexitás
- életszerűség
- országismereti tudnivalók elsajátíthatók legyenek
- legyen aktuális, különös tekintettel a grafikonokra, ábrákra
- tudományos szempontból elfogadható legyen
- átjárhatóság az egyes tankönyvcsaládok között
- jól használható tanári segédleteket, szemléltető anyagokat tartalmazzon
- beilleszthető legyen az oktatás struktúrájába
- puha, ám tartós és erős kötés
- elfogadható ár

A helyi tanterv forrásai

- A nemzeti köznevelésről szóló CXC. törvény
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012 Kormányrendelet; illetve annak Melléklete, különös tekintettel a III. részre (Glosszárium)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 20/2012. EMMI rendelet
- A kerettantervek kiadásának és jogállásának rendjéről szóló 51/2012.(XII.21.) számú EMMI rendelet mellékletei
- Tankönyvkiadók (Apáczai, Nemzedékek Tudása, Dinasztia, Mozaik, Műszaki stb.) kerettantervi ajánlásai