

Fenntarthatósági témanap a 2. a osztályban



9 órakor találkoztunk azokkal a gyerekekkel, akik tudtak csatlakozni a Zoom-on és megnéztünk közösen egy diavetítést (ppt) a fenntarthatóságról.

Három témát választottunk ki, amit közelebbről megvizsgáltunk:

Megosztottunk egy linkgyűjteményt is az első két témáról.



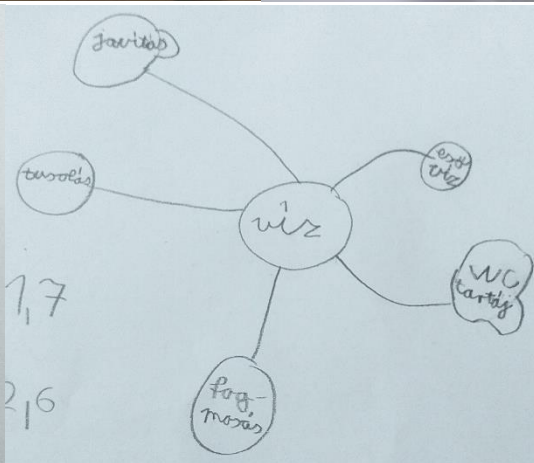
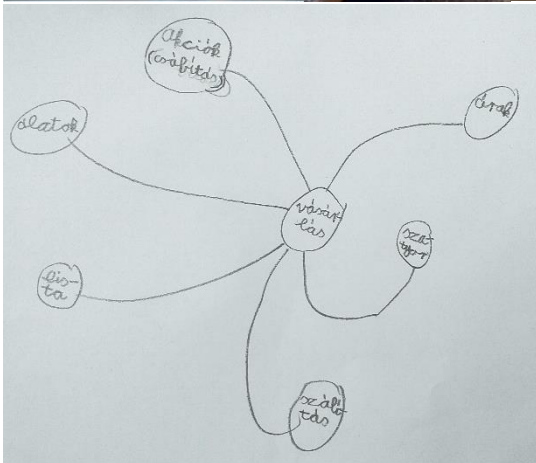
Fél óra múlva két csoportra oszlottunk. A csoportok messengeren felosztották egymás közt az elküldött linkeket és igyekeztek elolvasni, megnézni, végül összedugták a fejüket, mire jutottak.

11 órakor újból Zoom-oltunk, a csoportok beszámoltak a megszerzett tudásukról, és megbeszéltük, hogy mindenki ír a víztakarékosságról és a tudatos vásárlásról 5-5 dolgot. Akinek volt kedve, készíthetett újrahasznosított tárgyakat is.



Ehhez kapcsolódott az előző heti technika feladatunk is: zokniból lehetett állatkát készíteni. Sok ötletes megoldás született.

Volt, aki a fenntarthatóság jegyében a héten otthon zöldségpalántát, epret ültetett ládába.



Jelenlétekről

Jelenlétekről adjunk a vízzel!

Nem folytatjuk a vizet folyamatosan
 Lehetőleg összegyűjtött vízzel, vagy kútból
 öntözünk a növényeket! Mivel az emberek
 hogy összegyűjtsék a vízvesztésből!
 Jelenlétekről egy csatornában van az a víz!
 Az ezt felhasználhatjuk a vizet is!

Jelenlétekről: Jelenlétekről a víz
 meg, hogy mindig víz van! Ha lehet, ha a vizet
 vízvesztés! Mindig mindig az a víz!
 vízvesztés! Mindig mindig az a víz!

Jelenlétekről adjunk a vízzel!
 Ne folytatjuk a vizet. Gyűjtés
 az esővizet. Fogmosás köz-
 ben ne folytatjuk a vizet! Ha
 elromlik a vízcsap jelenlétekről
 meg azonnal. Ne igyunk pet-
 től!

Jelenlétekről: vízvesztés.
 Jelenlétekről: vízvesztés.
 Ne dolgozzunk a vízvesztésnek!
 Lehetőleg ne vegyünk műanyag-
 zacskót. Nézzünk körül otthon!
 Nézzük meg otthon hogy van-
 e kihasznált vízvesztés! Jelenlétekről
 dolgokat!

